

ضوابط احرائي مسابقات و منابع يخشها:

۱) بخش معارفی:

- مرحله دانشگاهی آزمون رشته‌های کتبی به صورت هماهنگ و همزمان از طریق سامانه جامع جشنواره برگزار می‌گردد.
 - ترجیحاً فایل PDF کلیه منابع بخش معارفی در سامانه جشنواره بارگذاری خواهد شد.
 - تعداد سوالات کلیه رشته‌های معارفی ۴۰ سؤال چهار گزینه‌ای با احتساب نمره منفی خواهد بود.

جدول منابع بخش های معارفی، نهج البلاگه و صحیفه سجادیه:

ردیف	رشته	مراحل برگزاری و منابع آزمون	صفحات در مرحله دانشگاهی	کل منابع (مرحله ملی)
۱	معارف نهج البلاغه		از ابتدای کتاب سیری در نهج البلاغه تا صفحه ۲۱۲ (اول زهد اسلامی) متن عربی و فارسی نامه ۳۱ از ابتدای نامه تا صفحه ۳۲۴ (تا ابتدای پسرم فراوان به یاد مرگ باش) متن عربی و فارسی نامه ۵۳ از ابتدای نامه تا صفحه ۳۶۰ (تا ابتدای از یتیمان خردسال و پیران ...)	کتاب سیری در نهج البلاغه (مؤلف : شهید مرتضی مطهری) متن و ترجمه نامه‌های ۳۱ و ۵۳ (مؤلف : محمد بن حسین شریف رضی ، ترجمه محمد دشتی)
۲	حفظ فرازهایی از نهج البلاغه		حکمت های (۱۱ تا ۱۵۰) متن عربی و فارسی نامه ۳۱ از ابتدای نامه تا صفحه ۳۲۴ (تا ابتدای، پسرم فراوان به یاد مرگ باش) متن عربی و فارسی نامه ۵۳ از ابتدای نامه تا صفحه ۳۶۰ (تا ابتدای، از یتیمان خردسال و پیران ...)	متن عربی و فارسی نهج البلاغه (حکمت های ۱ تا ۲۵۰ + نامه های ۳۱ و ۵۳) مؤلف : محمد بن حسین شریف رضی با ترجمه محمد دشتی
۳	معارف صحیفه سجادیه		از ابتدای کتاب تا صفحه ۱۱۹ (تا ابتدای فراز ۱۸)	شرح و تفسیر دعای مکارم الاخلاق (مؤلف : مرحوم آیت الله محمد تقی فلسفی ؛ دفتر نشر فرهنگ اسلامی ، ۱۳۷۰ ، جلد اول . از ابتدای کتاب تا ابتدای فراز ۲۴ " و هب لی مکرا علی من کایدندی "
۴	حفظ فرازهایی از صحیفه سجادیه		متن عربی و فارسی دعاها ۱ تا ۱۵ (تا ابتدای صفحه ۷۵)	صحیفه سجادیه : ترجمه شیخ حسین انصاریان متن عربی و فارسی دعاها ۱ تا ۲۰
۵	حفظ و مفاهیم قرآن کریم		از ابتدای کتاب تا صفحه ۱۳۰ (تا ابتدای درس یازدهم : اخلاق و تربیت در قرآن)	کل کتاب درسنامه حفظ موضوعی ، سطح یک مقدماتی ، حسین تقی پور ، نشر تلاوت سازمان دار القرآن الکریم

۶	تفسیر قرآن کریم	کتاب تفسیر آیات برگزیده (مولف : علیرضا مستشاری ، نشر معارف)	از ابتدای کتاب تا اول جزء ۱۶ (ابتدای صفحه ۲۷۰ : ترس پیامبران)
۷	حفظ و مفاهیم احادیث معصومین(ع)	کل کتاب واژه های اخلاقی از اصول کافی (مولف : ابراهیم پیشوایی ، نشر بوستان کتاب)	از ابتدای کتاب تا صفحه ۱۵۳ (momn)
۸	سیره معصومین(ع)	کل کتاب درس های پیامبر اعظم (ص)؛ گزیده بیانات مقام معظم رهبری درباره شخصیت و بعثت نبی مکرم اسلام (ص) .	از ابتدای کتاب تا صفحه ۲۰۰ (بیداری اسلامی)
۹	احکام	کل کتاب رساله دانشجویی (پرسش ها و پاسخ های دانشجویی جلد ۱۶) (نشر معارف)	از ابتدای کتاب تا صفحه ۳۳۰ (احکام منزل)
۱۰	پرسمان معارفی	بخش های اول و دوم کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران (مولف : شهید مرتضی مطهری)	از ابتدای کتاب تا صفحه ۳۲۱ (تا ابتدای بخش سوم)
۱۱	سبک زندگی اسلامی ایرانی	کتاب مفاتیح الحیات (مولف : آیت الله عبدالله جوادی آملی) (بخش سوم کتاب : تعامل مردم و نظام اسلامی)	از ابتدای بخش سوم کتاب تا صفحه ۵۹۹ (انواع کسب)
۱۲	معارف نماز	کتاب " خلوت انس " شامل بیانات رهبر انقلاب درباره نماز	کل کتاب خلوت انس

۲) بخش آوایی:

در بخش آوایی در رشته های تحقیق و ترتیل موارد زیر متذکر می گردد:

- کتابت عثمان طه در قرائت قرآن کریم ملاک عمل خواهد بود .
- مسابقه در سطح کشوری از کل قرآن کریم انجام خواهد پذیرفت.
- نحوه امتیازبندی در رشته های قرائت تحقیق و ترتیل در کلیه مراحل یکسان خواهد بود.
- فرم شاخص های ارزیابی و موارد کسر امتیاز در سامانه جشنواره بارگزاری خواهد شد.
- در صورت نزدیک بودن امتیازات نفرات اول تا سوم رشته های ترتیل و تحقیق در مرحله کشوری، کمیته فنی با مشورت هیات داوران در خصوص برگزاری مرحله فینال تصمیم گیری خواهد نمود.

۱- رشته قرائت تحقیق

دانشکده آموزشکده ها می بایست فایل صوتی و تصویری دانشجویان منتخب خود را در این رشته (تحقیق) صفحه ۲۵۹ ، سوره مبارکه ابراهیم از آیه ۲۸(الم تر...) تا آیه ۳۲(لکم الانهار) قرائت گردیده، جهت ارزیابی در مرحله نیمه نهایی به مرکز میزان کشوری ارسال نمایند. نحوه امتیازبندی رشته قرائت به شرح زیر می باشد:

تجوید و صحبت قرائت	لحن	صوت	وقف و ابتدا	مجموع
۳۵ امتیاز	۳۰ امتیاز	۲۰ امتیاز	۱۵ امتیاز	۱۰۰ امتیاز

۲-۲- رشته قرائت ترتیل

دانشکده ها/آموزشکده ها می باشد فایل صوتی و تصویری دانشجویان منتخب خود را در این رشته (ترتیل) سوره مبارکه هود، صفحه ۲۲۷ از آیه ۴۹ (تلک من ...) تا آیه ۵۴ (لک بمومنین) ترتیل خوانی نموده است جهت ارزیابی در مرحله نیمه نهایی به مرکز میزان کشوری جشنواره ارسال نمایند.

نحوه امتیازبندی رشته ترتیل به شرح زیر می باشد:

تجوید و صحت قرائت	لحن	صوت	وقف و ابتدا	مجموع
۳۵ امتیاز	۳۰ امتیاز	۲۰ امتیاز	۱۵ امتیاز	۱۰۰ امتیاز

۲-۳- رشته حفظ قرآن کریم

- کتابت عثمان طه در رشته حفظ ملاک عمل خواهد بود.
- جزء ۳۰ با اجزای ۱ و ۲ پیوسته تلقی می شود.

دانشکده/آموزشکده ها می باشد فایل صوتی و تصویری دانشجوی منتخب خود را در این رشته (حفظ) که شامل ترتیل خوانی سوره مبارکه یونس، صفحه ۲۰۹ از آیه ۷ (ان الذین...) تا آیه ۱۳ (... ما کانوا یعملون) می باشد جهت ارزیابی صحت حفظ، تجوید، لحن، صوت، وقف و ابتدا به مرکز میزان ارسال نمایند.

- در این بخش روخوانی از روی قرآن کریم بلامانع است.
- نحوه امتیازبندی براساس آخرین آئین نامه مسابقات قرآن سازمان اوقاف و امور خیریه می باشد .
- در صورتی که دانشجو در حفظ ۱۰ جزء، ۲۰ جزء و حفظ کل مسلط باشد، می تواند ضمن اطلاع به کمیته فنی ، پس از برگزاری مسابقه با سایر شرکت کنندگان در مرحله کشوری و درصورتی که حائز رتبه باشد، طبق نظر کمیته فنی در جشنواره ملی شرکت نماید.

تجوید و صحت قرائت	لحن	صوت	وقف و ابتدا	مجموع
۳۵ امتیاز	۳۰ امتیاز	۲۰ امتیاز	۱۵ امتیاز	۱۰۰ امتیاز

۲-۴- رشته دعاخوانی:

در رشته دعاخوانی، قرائت دعای فرج امام زمان (عج) و قرائت متن دعای هفتمن صحیفه سجادیه ملاک ارزیابی خواهد بود که شاخص های آن به شرح زیر می باشد:

صوت شامل: طنین، انعطاف، وسعت، تحریر، حجم و ولوم (بلندی صدا)، استفاده هنرمندانه از صدا، شفافیت و صافی می باشد.

اصول اجرا شامل: میزان تاثیر بر مستمعان، تسلط بر مجلس و ایجاد شور در مجلس، حسن اجرا در شروع و فرود، وقار و سنگینی متناسب با شان دعا، اجرای روان و بی تکلف، نوآوری و خلاقیت در سبک دعا می باشد.

لحن شامل: تناسب الحان با معنای دعا، پردازش نغمه ها، تنظیم و توزیع آهنگ ها بر عبارات، تاثیر معنوی، انتخاب ردیف های زیبا و جذاب، استفاده هنری و مطلوب از تحریرها، انتخاب سرعت مناسب، رعایت تکیه های صوتی کلمات می باشد.

جدول امتیازات:

تجوید و صحت قرائت	لحن	اصول اجرا	وقف و ابتدا	صوت	مجموع
١٥ امتیاز	٣٠ امتیاز	٢٠ امتیاز	١٠ امتیاز	٢٥ امتیاز	١٠٠ امتیاز

مرحله کشوری و ملی: متعاقباً اعلام خواهد شد.

۵- تواشیح و همخوانی قرآن کریم(ویژه برادران):

تواشیح : قرآن و انقلاب اسلامی

همخوانی : سوره اسراء از ابتدای آیه ٧٨ تا پایان آیه ٨٤

- تعداد مجاز افراد گروه ۴ الی ۶ نفر می باشد.
- استفاده از هرگونه آلات موسیقی ممنوع و موجب حذف گروه می باشد.
- در این رشته محتوای غنی و فاخر و با ارزش، صوت و لحن تأثیرگذار و معنوی و تسلط بر اجرا از جمله ملاک های ارزیابی خواهد بود.
- موضوع برای این رشته یک اجرا الزاماً با محوریت هم خوانی قرآن کریم(چند آیه به دلخواه) و یک اجرا تواشیح عربی و فارسی می باشد.
- حداقل زمان اجرا ۷ دقیقه برای بخش هم خوانی قرآن و ۷ دقیقه برای اجرای تواشیح می باشد.

جدول امتیازات:

صوت	لحن	هماهنگی و حسن اجرا	متن و اداء	مجموع
٢٥ امتیاز	٣٠ امتیاز	٢٥ امتیاز	٢٠ امتیاز	١٠٠ امتیاز

۶- رشته مذاхی:

ضوابط اجرایی:

۱. زمان اجرای کل برنامه نباید بیش از ۷ دقیقه باشد.
۲. به ازاء هر ۳۰ ثانیه تأخیر در اتمام برنامه ۱ امتیاز کسر خواهد شد.
۳. موضوع مذاخی: ایام سوگواری و عزاداری سیدالشهدا علیه السلام

شاخص های ارزیابی:

موضوع مذاخی	ملاک های ارزشیابی	حد اکثر امتیاز
اصوات و الحان	زیبائی صدا	۵
	استفاده درست از تحریر	۱۰
	اوج و فرود مناسب	۱۰

۵	استفاده از سبک های سنتی	
۵	تلفیق شعر و لحن	
۱۵	انتخاب اشعار و متن مناسب	مدح یا روضه
۱۵	روضه و بیان مستندات	
۵	حفظ اشعار	
۵	قسلط بر اجرای برنامه	
۸	رعایت پوشش مناسب	أصول و فنون
۵	رعایت وقت مقرر	
۵	دعای پایانی	
۷	تأثیر در اجرا	

۲- اذان(ویژه برادران):

در این رشته مراکز می باشد فایل صوتی و تصویری دانشجوی منتخب خود را در قالب CD به مرکز میزبان ارسال نمایند.

تذکر مهم: در رشته های اذان و دعا خوانی صرف نظر از استان و منطقه، از دانشجویانی که حدنصاب لازم را در هر رشته کسب کرده باشند به مرحله کشوری دعوت بعمل خواهد آمد.

صوت	لحن	صحت و فصاحت الفاظ و عبارات	جري امتياز	مجموع امتياز
۳۵ امتياز	۳۵ امتياز	۳۰ امتياز	۱۰ امتياز	۱۰۰ امتياز

۳-بخش ادبی:

۱- ۳- شعر :

محتوای شعر باید با محوریت موضوعات زیر باشد در غیر اینصورت از فرایند ارزیابی حذف خواهد شد:

- ۱-عبدیت، نماز و نیایش از منظر قرآن و عترت
- ۲-پرداخت زکات و فرهنگ دستگیری از نیازمندان
- ۳-پاسداری از محیط زیست و جهان طبیعت از نگاه قرآن و عترت
- ۴-فضائل و رذائل اخلاقی از نظر آیات و روایات اهل بیت (ع) (با ریز موضوعات : اخلاص و ریا ، صدق و کذب ، سخاوت و بخل)
- ۵-روحیه جهاد و فرهنگ شهادت در آموزه های قرآن و عترت
- ۶-کار و کارآفرینی در قرآن و روایات

- هیچ گونه محدودیتی در انتخاب قالب و سبک سرایش شعر در مراحل گوناگون وجود ندارد.
- در مرحله دانشگاهی هر نفر ۴ اثری که توسط ۲ نفر از اساتید مربوطه تایید کرده باشد باید در سامانه بارگذاری نماید.
- فایل PDF یا Word آثار باید بر اساس زمان اعلام شده در سامانه جشنواره بارگذاری شود.
- چنانچه اصالت اثر در هر یک از مراحل جشنواره احراز و تایید نشود، اثر از فرایند ارزیابی حذف خواهد شد.
- این رشته از مسابقات بر اساس جدول زیر در همه قالب های شعری انجام می شود.

ردیف	امتیاز شاخص های داوری	امتیاز
۱	ساختم درست قالب (وزن عروضی، قافیه، آهنگ و...)	۲۰
۲	زبان شعر (گزینش واژگان، ایجاد بافت همگون واژه ها ، سلامت زبان و رسایی)	۲۰
۳	زیبا شناختی (زیبایی و به کارگیری صور خیال، آرایه های ادبی، موسیقی کلمه و کلام ...)	۲۰
۴	نوآوری و مضمون سازی (وحدت، هماهنگی مضمون، محتوا ، فرم ، خلاقیت و ...)	۱۰
۵	عاطفه (شگرد بروز هیجانات و احساسات مخاطب)	۱۰
۶	ماندگاری و پایندگی	۱۰
۷	تأثیر پذیری از قرآن و عترت (به کارگیری عناصر و سمبل های قرآنی و ...)	۷
۸	اندیشه و پختگی در سیر شعر	۳
جمع کل		۱۰۰

تذکر: لازم است دانشجویان شرکت کننده در مرحله کشوری سایر اشعار خود را علاوه بر چهار اثر قبلی همراه داشته باشند.

۴- بخش هنری:

۴-۱- خوشنویسی:

- این مسابقه فقط به صورت نستعلیق می باشد.
- نحوه اجرای این رشته در کلیه مراحل یکسان خواهد بود .
- اثر دانشجو در قطع A3 که توسط ۲ نفر از اساتید مربوطه تایید گردیده است؛ برای شرکت در مرحله دانشگاهی می بایست توسط دانشکده / آموزشکده به مرکز میزبان ارسال گردد.
- اصل آثار در پایان جشنواره توسط مرکز میزبان کشوری عودت خواهد شد.

موضوع خوشنویسی آیه ذیل است :

وَ مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ (مائدہ آیہ ۵۶)

معیارهای ارزشیابی خوشنویسی:

در مرحله کشوری، تعیین و تبیین این معیارها بر عهده داوران مسابقه خواهد بود که قبل از شروع رقابت و در جلسه توجیهی به اطلاع شرکت کنندگان خواهد رسید..
امتیازهای این رشته :

امتیاز	شاخص ها	ردیف
۱۳	ترکیب بندی(رعایت کرسی، خط کشی، خلوت و جلوت)	۱
۱۳	کادربندی مناسب(از نظر دید بصری)	۲
۱۳	قدرت دست(اجرا) صاحب اثر	۳
۱۳	مرکب برداری	۴
۱۲	انتخاب اندازه قلم و استفاده بجا از دانگ های مختلف	۵
۱۲	رعایت تناسب هم خوانی حروف و کلمات	۶
۱۲	خلاقیت در برخورد با نوشتہ و زمینه	۷
۱۲	انتخاب کاغذ مناسب(زمینه کاغذ) از نظر زیبا شناختی	۸

۴-۲ - نقاشی

اثر خلق شده باید با محوریت موضوعات زیر باشد در غیر این صورت از فرایند ارزیابی حذف خواهد شد:

- ۱-نصرت و امدادهای الهی به بشر
- ۲-داستان های انبیا در قرآن کریم
- ۳-مواجهه پیامبران و مستکبران
- نوع تکنیک آزاد است.

هر نفر فقط یک اثر نقاشی باید به میزبان کشوری ارسال نماید.

اثر دانشجوی منتخب بر روی کاغذ/بوم/ مقوا در قطع ۵۰*۷۰ که توسط ۲ نفر از اساتید مربوطه تایید گردیده است؛ برای مرحله نیمه نهایی می بایست توسط دانشکده / آموزشکده به مرکز میزبان ارسال گردد. در ضمن قطع آثار در مرحله نهایی حداکثر ۱۰۰*۱۰۰ خواهد بود.

شرکت کنندگان باید در مرحله کشوری کلیه لوازم مورد نیاز خود را اعم از قلم مو و رنگ مناسب با تکنیک، بوم و ... را به همراه داشته باشند. (بوم و مقوا در اختیار شرکت کنندگان قرار خواهد گرفت)

جدول شاخص های ارزیابی رشته نقاشی

امتیاز	شاخص ها	ردیف
۱۰	ایجاد جذابیت بصری جهت جذب مخاطب	۱
۲۰	تسلط هنرمند بر عناصر بصری(ترکیب بندی، رنگ و ...)	۲
۲۰	عوه بیان جانمایه موضوع در اثر(تأثیر آیه یا سوره مورد نظر)/نژدیکی به معانی و مفاهیم پیام	۳
۱۰	ساختر زیبایی شناختی اثر	۴
۱۰	ابداع و خلاقیت در موضوع و ارایه اثر	۵
۱۰	استفاده از تکنیک مناسب در سبک اجرا و بیان موضوع	۶
۱۰	رعایت ریتم	۷

۴-۳- عکاسی

محتوای عکس باید با محوریت یکی از موضوعات زیر باشد در غیر اینصورت از فرایند ارزیابی حذف خواهد شد:

- ۱- مراسم و هیئت دانشجویی
- ۲- فعالیت گروه‌های جهادی دانشگاهی
- ۳- تجمعات اعتراضی در محکومیت تهاجم رژیم صهیونیستی به غزه و فلسطین
- ۴- تجمعات محکومیت توهین به قرآن
- ۵- اعتکاف و نمازهای جماعت دانشگاهی
- استفاده از هر نوع دوربینی در این مسابقه آزاد است.
- حداقل عکس های ارسالی ۴ اثر می باشد.
- اندازه هر عکس باید $15*10$ سانتی متر باشد.
- حجم فایل عکس ها حداقل ۲ و حداقل ۵ مگابایت و با فرمت jpg یا tif و با کیفیت dpi ۳۰۰ باشد.
- هرگونه دخل و تصرف در عکس با نرم افزارها (فتوشاپ و...) ممنوع و باعث حذف از مسابقات می گردد.
- عکس ها باید در سامانه جشنواره بارگذاری گردد.
- از ارسال عکس در هر قالبی به مرکز میزبان خودداری گردد.

جدول شاخص های ارزیابی رشته عکاسی:

ردیف	شاخص ها	امتیاز
۱	کیفیت مناسب و پردازش عکس	۲۰
۲	ترکیب بندی صحیح و استفاده درست از عناصر بصری	۲۰
۳	خلاقیت و نوآوری و نگاه متفاوت در عکاسی	۳۰
۴	به کارگیری عناصر فرهنگی ایرانی و اسلامی	۱۵
۵	رعایت اصول اوّلیه عکاسی	۵
۶	استفاده از تکنیک	۵
۷	پیام	۵

۴-۴- طراحی پوستر:

محتوای اثر باید با محوریت موضوعات زیر باشد در غیر اینصورت از فرایند ارزیابی حذف خواهد شد:

- ۱- عبودیت، نماز و نیایش از منظر قرآن
- ۲- پرداخت زکات و فرهنگ دستگیری از نیازمندان
- ۳- پاسداری از محیط زیست و جهان طبیعت از نگاه قرآن و عترت

- ۴-فضائل و رذائل اخلاقی از نظر آیات و روایات اهل بیت (ع) (با ریز موضوعات : اخلاص و ریا ، صدق و کذب ، سخاوت و بخل)
 - ۵-روحیه جهاد و فرهنگ شهادت در آموزه های قرآن و عترت
 - ۶-کار و کارآفرینی در قرآن و روایات
 - مسئولیت اصالت آثار و رعایت قوانین کپی رایت به عهده ارسال کنندگان آثار مسئول بوده و هیچ‌گونه مسئولیتی متوجه دبیرخانه جشنواره نمی باشد.
 - آثار ارسالی نباید در سایر جشنواره ها و مسابقات حائز رتبه و برگزیده شده باشد.
 - استفاده از هر نوع تکنیکی در نحوه اجرا (دستی یا کامپیوتروی پوستر) در این مسابقه آزاد است
 - مراکز یک اثر از دانشجوی منتخب خود را جهت شرکت در مرحله دانشگاهی به مرکز میزبان ارسالی نمایند.
 - هر شرکت کننده باید فایل آثار را با فرمت jpg یا tif و با کیفیت ۳۰۰ dpi در اندازه ۷۰*۵۰ و در حالت چهار رنگ cmyk ارسال نماید.
 - قطع آثار ارسالی باید ۷۰*۵۰ و با کیفیت بالا ۳۰۰ dpi چاپ و ارسال گردد.
- تذکر: برگزیدگان نهایی این رشته باید وسایل و امکانات لازم جهت طراحی پوستر دستی و یا در صورت امکان لپ تاپ همراه داشته باشند. ضمناً در این مرحله ممکن است با صلاحیت داده شده تغییری در موضوع مسابقه پوستر و همچنین ضرورت انجام اثر به صورت دستی یا به صورت کامپیوتروی ایجاد شود که این تصمیم ها در حین مسابقات اعلام می گردد.

جدول شاخص های ارزیابی رشته طراحی پوستر:

ردیف	شاخص ها	امتیاز
۱	رعایت حداقل ابعاد پوستر، طبق آیین نامه (۵۰*۷۰ سانتی متر)/ اندازه کلمات	۱۶
۲	بهره گیری از کنترast مناسب / ترکیب رنگها	۱۶
۳	طراحی لوگو	۱۴
۴	تایپوگرافی (از سبک های طراحی پوستر)	۱۲
۵	فرم و تکنیک	۱۴
۶	نوآوری و خلاقیت	۱۴
۷	استفاده از عناصر مناسب و میزان انتقال مفهوم/ پویایی و ایجاز	۱۴

۴-۵-معرّق و منبّت:

- چنانچه عدم تایید اصالت اثر در هر یک از مراحل جشنواره احراز شود، اثر از فرایند رقابت حذف خواهد شد.
- اثر ارسالی نباید تاکنون در هیچ مسابقه یا جشنواره ای حائز رتبه شده باشد.
- نوع برش دستی است
- تذکر: استفاده از هرگونه تجهیزات از قبیل: لیزری، CNC و سایر تکنولوژی های بروز که جنبه هنری اثر را تحت الشعاع قرار دهد موجب حذف اثر از جشنواره خواهد شد.
- داوطلب می تواند از فلز، چوب و ... استفاده نماید.(عدم محدودیت در استفاده از متریال)
- اندازه اثر آزاد و بدون قاب باشد.

- اصل اثر در پایان جشنواره توسط مرکز میزبان عودت خواهد شد.
- آیه محوری این بخش عبارت است از:

بَقِيَّتُ اللَّهِ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (هود آیه ۸۶)

جدول شاخص های ارزیابی رشته معرق و منبت:

ردیف	شاخص ها	امتیاز
۱	طراحی شامل اسلامی و طرح های اصیل ایرانی	۱۸
۲	انتخاب و ترکیب بندی از نظر همخوانی با رنگ و جنس و اصالت اثر	۱۸
۳	هماهنگی نقش و اجرا با هویت ایرانی اسلامی	۱۸
۴	خلاقیت و تکنیک مورد اجرا	۱۸
۵	ظرافت کار و نصب دقیق اجزا متناسب با تکنیک های هنرهای سنتی	۱۰
۶	موضوع اثر	۱۸

تذکر: در کلیه رشته های هنری چنانچه تعداد آثار به حد نصاب لازم برسد در آن رشته مرحله نهایی برگزار خواهد شد در غیر این صورت آثاری که در مرحله نیمه نهایی امتیاز حد نصاب را کسب کنند به عنوان آثار برتر و قابل تقدیر معرفی خواهند شد.

۴-۶-فیلم کوتاه:

محتوای اثر باید با محوریت موضوعات زیر باشد در غیر این صورت از فرایند ارزیابی حذف خواهد شد:

- ۱-عبدیت، نماز و نیایش از منظر قرآن
 - ۲-پرداخت زکات و فرهنگ دستگیری از نیازمندان
 - ۳-پاسداری از محیط زیست و جهان طبیعت از نگاه قرآن و عترت
 - ۴-فضائل و رذائل اخلاقی از نظر آیات و روایات اهل بیت (ع) (با ریز موضوعات: اخلاص و ریا، صدق و کذب، سخاوت و بخل)
 - ۵-روحیه جهاد و فرهنگ شهادت در آموزه های قرآن و عترت
 - ۶-کار و کارآفرینی در قرآن و روایات
- مشخصات کامل اثر از جمله: نام فیلم، نام فیلمساز و مدت زمان فیلم باید در شناسنامه اثر باید ثبت شود.
- نسخه اصلی فیلم در قالب DVD به دبیرخانه جشنواره ارسال گردد.
- به فیلم های برگزیده که بیش از یک کارگردان، نویسنده و تهییه کننده داشته باشند، فقط یک جایزه تعلق می گیرد
- فیلم هایی که استانداردهای فنی و کیفیت نمایش نداشته باشند از بخش مسابقه حذف خواهند شد.
- استانداردهای فیلم کوتاه به لحاظ فنی، زمان و ... باید رعایت شوند.

جدول شاخص های ارزیابی:

امتیاز	شاخص های ارزیابی	فیلم نامه	کارگردانی و بازیگری
۷	تم و ایده		
۸	داستان		
۵	شخصیت پردازی		
۱۵	دکوپاژ		
۱۵	انتخاب بازیگران و پرداخت بازی ها		

تصویر و صدا	کیفیت تصاویر	۱۰
تدوین	صدا	۵
تدوین	تداوم	۵
	ریتم(تمپو)	۵
نکات برجسته	رعایت اصل تدوین	۳
	موسیقی	۲
نکات برجسته	انتقال پیام	۱۲
	خلاقیت ویژه	۸

۴- تذهیب:

- اثر اجرا شده تذهیب می‌تواند یکی از قالب‌های شمسه/صفحه دعای شروع و ختم قرآن/صفحات افتتاح/حاشیه صفحات/صفحات تربینی/منشی سازی باشد.
- اندازه اثر حداقل A3 و حداکثر ۵۰*۷۰ باشد.
- در صد کادر برای خلق اثر و بدون قاب باشد.
- در صورت وجود پاسپارتو طول و عرض ۶ تا ۸ سانتی متر باشد.
- استفاده از رایانه جهت اجرا ممنوع است.
- ابعاد اعلام شده با احتساب پاسپارتو می‌باشد.

جدول شاخص های ارزیابی:

ردیف	شاخص ها	امتیاز
۱	طراحی	۲۰
۲	استفاده از رنگ های ناب سنتی و تناسب رنگ و کاغذ دست ساز	۲۰
۳	اجرای خوب	۲۰
۴	خلاقیت و نوآوری در اثر با توجه به اصول و مبانی آن	۲۰
۵	ترکیب بندی	۱۰
۶	تکنیک مورد استفاده	۱۰

توجه: موضوع و منابع مرحله کشوری کلیه رشته های هنری و ادبی پس از اعلام نتایج مرحله دانشگاهی از طریق دستورالعمل ویژه ای به اطلاع برگزیدگان خواهد رسید.

۴) بخش فن آوری

۴-۱- رشته تولید برنامه کاربردی تلفن همراه:

ضوابط فنی و اجرایی:

۱. محورها و موضوعات آثار باید معارف و مهارت‌های آموزشی، پژوهشی و ترویجی در حوزه فعالیت‌های قرآن و عترت به ویژه آموزش حفظ و روخوانی و روان‌خوانی قرآن کریم باشد و آثار غیر مرتبط از فرایند جشنواره حذف می‌شوند.
 ۲. نام صاحب اثر و نام برنامه کاربردی الزاماً می‌بایست در قسمت درباره ما یا امثال آن درج گردد.
- تبصره: چنانچه عدم تأیید اصالت اثر در هر یک از مراحل جشنواره احراز شود، اثر از رقابت‌ها حذف خواهد شد. و مسابقه تا ۲ سال از شرکت در جشنواره قرآن و عترت محروم خواهد شد
۳. مطابق زمانبندی تعیین شده، لازم است اطلاعات برگزیدگان هر دستگاه در سامانه جشنواره ثبت شود.
 ۴. مطابق زمانبندی تعیین شده، لازم است اصل فایل به انضمام فایل نصب و راهنمای قالب DVD یا CD به دبیرخانه جشنواره ارسال شود.
 ۵. هر نفر صرفاً مجاز به ارسال یک اثر به دبیرخانه جشنواره می‌باشد.
 ۶. آثار ارسالی نباید تاکنون در هیچ مسابقه یا جشنواره‌ای حائز رتبه شده باشد.
 ۷. ارائه آثار به صورت گروهی امکان پذیر است؛ اما تنها یک نفر مجاز به شرکت در جشنواره خواهد بود و در صورت برگزیده شدن اثر در جشنواره، از نفر اصلی تقدیر بعمل خواهد آمد.
 ۸. به آثار کپی شده امتیازی تعلق نخواهد گرفت.

جدول امتیازات:

ردیف	شاخصه‌ها	امتیاز شاخص‌های داوری	امتیاز
۱	ساختار و محتوا	<ul style="list-style-type: none"> * صفحه شروع * داشتن فهرست مطالب(شامل پیوند به عنوانی) * معرفی محصول و پدیدآورنده * دقیق اطلاعات * صحیح محتوا * غنی سازی و تنوع * استفاده و ارجاع مناسب به منابع * پیروی از یک سبک ثابت در طول محتوا(محل قرار گرفتن اجزاء مانند تصاویر، دکمه‌ها و متن) 	۲۰
۲	عملیاتی بودن	<ul style="list-style-type: none"> * اجرای وظایف * صحیح بودن نتایج * عدم امکان دسترسی غیر مجاز 	۱۵
۳	کاربر پسندی	<ul style="list-style-type: none"> * سادگی کار با سیستم * میزان تناسب رنگ‌های به کار رفته و جذابیت آنها * ظاهر جذاب و زیبا 	۱۵

		* گرافیک و چینش ابزارها * امکان سفارشی سازی ظاهر * مدیریت صدا و فیلم(قابلیت کنترل حجم صدا و کنترل پخش ویدیو)		
۱۵		* سرعت پاسخ به درخواست * قابلیت های جستجو * استفاده کاربردی از منابع	کارآمدی	۴
۱۵		* سادگی در انتقال نرم افزار به سیستم های دیگر * نصب آسان * امکان جایگزینی نرم افزار به جای دیگر نرم افزار های مشابه * هماهنگی با استاندارد	قابلیت حمل	۵
۱۰		* مدیریت خطاهای (ارتباط صفحات - پخش فیلم صدا و به هم نریختن فونت ها) * قابلیت بازیابی * امنیت و تست نفوذ (عدم وجود خطا هنگام استفاده از محتوا)	قابلیت اطمینان	۶
۱۰		* قابلیت های ویژه	خلاقیت و نوآوری	۷
۱۰۰		جمع امتیاز		

۲-۴- رشته تولید پادکست و کلیپ

ضوابط فنی و اجرایی:

- محورها و موضوعات آثار باید جوانی جمعیت، ازدواج و خانواده از منظر قرآن و عترت (ع) و بیانات قرآنی رهبر انقلاب اسلامی باشد و آثار غیر مرتبط از فرایند جشنواره حذف می شوند.
- نام صاحب اثر باید در آثار ارسالی ذکر گردد.
- تبصره: چنانچه عدم تأیید اصالت اثر در هر یک از مراحل جشنواره احراز شود، اثر از رقابت‌ها حذف خواهد شد. و متسابق تا ۲ سال از شرکت در جشنواره محروم می شود.
- هر نفر صرفاً مجاز به ارسال یک اثر به دبیرخانه جشنواره می باشد.
- آثار ارسالی نباید تاکنون در هیچ مسابقه یا جشنواره‌ای حائز رتبه شده باشد.
- ارائه پادکست و کلیپ جشنواره به صورت گروهی امکان پذیر است؛ اما تنها یک نفر مجاز به شرکت در جشنواره خواهد بود و در صورت برگزیده شدن اثر در جشنواره، از نفر اصلی تقدیر بعمل خواهد آمد.
- به آثار کپی شده امتیازی تعلق نخواهد گرفت.
- تولید پادکست و کلیپ که مورد تایید کمیته داوری قرار می گیرند حداقل تا یک سال پس از تاریخ تائید حق انتشار دارد، در غیر این صورت مجوز مجدد کمیته داوران لازم است.
- تولید پادکست و کلیپ جشنواره می باشد با آرم یا لوگوی مورد تایید دستگاه مربوطه منتشر شوند.
- زمانبندی کلیپ حداقل ۵ دقیقه، پادکست حداقل ۱۰ دقیقه (از خلاصه یا بخش هایی از یک محتوای کامل)

- مطالب به صورت ساده و روشن بیان شده باشند.
- مطالب بکار رفته در تولید پادکست و کلیپ جشنواره می‌بایست متقن، قابل دفاع و معتبر باشند.
- در انتخاب کلمات پیام تولید پادکست و کلیپ جشنواره دقت کافی شده باشد.
- محتوای تولید پادکست و کلیپ جشنواره با شرایط فرهنگی جامعه تطابق داشته باشد.
- محتوای تولید پادکست و کلیپ جشنواره کاربردی باشد.
- تولید پادکست و کلیپ جشنواره از جذابیت کافی برخوردار باشد.
- کیفیت تولید پادکست و کلیپ جشنواره از نظر صدا و تصویر مطلوب باشد.
- محتوای تولید پادکست و کلیپ جشنواره با خصوصیات مخاطبین تطابق داشته باشد.
- در محتوای تولید پادکست و کلیپ جشنواره خلاقیت و نوآوری بکار رفته باشد.
- تاریخ، محل تولید و موسسه تولیدکننده پادکست و کلیپ جشنواره مشخص شده باشد.
- مشخصات کارگردان، نویسنده و تهیه کننده کلیپ به همراه تخصص آنها ارایه شده باشد.
- کلیپ اهداف آموزشی جشنواره را برای مخاطب تشریح نموده باشد.
- فونت های متنی کلیپ (نوع – اندازه) برای استفاده مخاطب مناسب باشد.
- وضوح، شفافیت و کیفیت تصویر در تولید پادکست و کلیپ جشنواره مناسب باشد.
- گفتار و تصویر همراه و همزمان باشند (سینک).

جدول امتیازات به شرح ذیل است:

ردیف	شاخصه‌ها	امتیاز شاخص‌های داوری	امتیاز
۱	ساختم و محتوا	<ul style="list-style-type: none"> * صفحه شروع * معرفی محصول و پدید آورنده * دقت اطلاعات * صحت محتوا * غنی سازی و تنوع * پیروی از یک سبک ثابت در طول محتوا (محل قرار گرفتن اجزاء مانند تصاویر، اینسربت‌ها، تایتل‌ها، ساند افکت‌ها و...) * کیفیت تدوین * کیفیت تولید 	۵۰
۲	مخاطب پسندی	<ul style="list-style-type: none"> * سادگی بیان مطالب * میزان تناسب محتوای اثر با زمان اثر ظاهر جذابیت و زیبایی ظاهری * گرافیک و چینش افزونه‌های هنری * کیفیت صدا و تصویر 	۱۵
۳	خلاقیت و نوآوری	<ul style="list-style-type: none"> * قابلیت‌های ویژه 	۱۰

۱۰	*	تدوین اهداف آموزشی * تعیین حیطه هدف	یادگیری مخاطبین	۴
۱۰	*	* تناسب نوع رسانه با اهداف آموزشی * تناسب نوع رسانه با طبیعت پیام * تناسب نوع رسانه با خصوصیات مخاطبین	انتخاب رسانه	۵
۵	*	* انتخاب نحوه انتشار رسانه (شبکه‌های اجتماعی، شبکه‌های رسانه ملی-کانال‌ها و صفحات اجتماعی و...) * دلیل انتخاب مکان	تعیین نحوه انتشار رسانه	۶
۱۰۰	جمع امتیازات			

۵) بخش پژوهشی

۱-۵- رشتہ مقاله نویسی:

ضوابط فنی و اجرایی:

محورهای اصلی: موضوع آثار باید مطابق محورها و موضوعات زیر باشد و آثار نامرتب از فرایند جشنواره حذف می‌شوند:

- ۱- اصول و شاخصه‌های سبک زندگی قرآنی (در محیط خانواده) •
- ۲- امر به معروف و نهی از منکر کارآمد در عصر حاضر از نگاه قرآن و عترت (شاخصه‌ها و الگوها) •
- ۳- فرهنگ مقاومت و استکبارستیزی در آموزه‌های قرآن کریم و احادیث ائمه طاهرین (ع) •
- ۴- راه کارهای گسترش فرهنگ عفاف و حجاب در محیط دانشگاهی بر اساس آموزه‌های قرآن و عترت •
- ۵- تبیین قرآنی نابودی رژیم صهیونیستی •
- ۶- حمایت ایران از فلسطین بر اساس آیات قرآن •
- ۷- مبانی و مولفه‌های کار و کارآفرینی در قرآن و روایات •

جدول امتیازات:

امتیاز	موضوع	محور
۵	بیان مساله	چکیده
	پرسش اصلی تحقیق	
	بیان هدف یا اهداف کلی	
	روش تحقیق	
	ارائه خلاصه نتایج تحقیق	
۱۰	طرح مساله تحقیق	مقدمه
	سوالات با فرضیات اصلی و فرعی متناسب با پژوهش	
	بیان اهداف اصلی و فرعی تحقیق متناسب با سوالات مطرح شده	
	ضرورت انجام تحقیق	
۵	جامعیت پیشینه	پیشینه
	بیان جنبه‌های نوآوری پژوهش در پایان پیشینه	

۱۰	پاسخ به سوالات و یا فرضیات تحقیق جمع بندی مراحل و یافته ها	نتیجه‌گیری	
۱۵	رعایت اصول نگارش علمی نظم منطقی و توالی مناسب در ساختار مقاله		
۴۰	گویایی عنوان و تناسب آن با محتوا استواری استدلال ها و تازگی استنتاج ها در ارایه یافته های مقاله غنا، اصالت، جامعیت و اعتبار منابع میزان پاسخگویی به نیاز ها و اولویت های علمی جامعه	از زیبایی محتوایی	وجوه محتوایی
	شیوه نگارش عاری بودن از زیاده نویسی		
۱۵	انتخاب روش مناسب تحقیق بیان رابطه روش و اهداف تحقیق		وجوه روشنی
۱۰۰			مجموع

۶) بخش ایده‌پردازی‌های قرآنی:

ایده‌پردازی یک رویداد نوآورانه با موضوع و محور قرآن و عترت است که به شرکت‌کنندگان این امکان داده می‌شود تا در محیطی دوستانه به بیان ایده‌های جذاب و خلاقانه خود بپردازند و ضمن کسب مهارت‌های ایده‌پردازی و ارائه آن، ایده‌های خود را در بوته نقده برای بهبود آنها و مبنا قرار گرفتن برای راهاندازی یک کسب و کار نوپای موفق و یا شروع یک حرکت ارزش‌آفرین قرار دهد. این رویداد به شرکت‌کنندگان فرصت می‌دهد تا با بیان ایده خود در بازه زمانی ۳ دقیقه‌ای بتوانند ایده خود را از لحاظ جذابیت برای حضار و قانع کننده‌بودن برای داوران فنی و فعالان فرهنگی و اقتصادی جهت راهاندازی یک کسب و کار یا فعالیت فرهنگی موثر بسنجند و در کنار دوستان خود با ایده‌های نو دیگران آشنا و شبکه‌ای از دوستان و متخصصان برای ارتباطات آتی خود ایجاد کنند. نظر به ضرورت ایجاد زمینه‌های نوآورانه و کار آفرین با رویکرد افزایش بهره‌وری خدمات و محصولات فرهنگی این بخش با تصویب در جلسه شورای هماهنگی فعالیت‌های قرآن و عترت دانشگاه‌ها با عنوان نوآفرینی قرآنی به بخش‌های جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان کشور افزوده شد.

اهداف

۱. گسترش فرهنگ نوآوری و خلاقیت در تولید محصولات و خدمات فرهنگی به منظور توسعه و ترویج فرهنگ قرآن و عترت.
۲. شناسایی و هدایت استعدادها و توانمندسازی شرکت کنندگان در راستای ارزش آفرینی‌های فرهنگی و قرآنی.
۳. تقویت مهارت‌های ایده‌پردازی و ایجاد بانک ایده در حوزه فعالیت‌های قرآن و عترت.
۴. ایجاد فرصت شکل‌گیری کسب و کارهای نوپا و پایدار و فعالیت‌های فرهنگی ماندگار و ارزش‌آفرین در حوزه فعالیت‌های قرآن و عترت.
۵. شبکه‌سازی دانشگاهیان علاوه‌مند به نوآفرینی در حوزه قرآن و عترت.

مراحل اجرا:

۱. ثبت نام

متقاضیان می‌توانند به صورت انفرادی یا در قالب گروههای ۲ تا ۳ نفره در رویداد شرکت کنند.

۲. ارسال ایده‌ها

ایده‌ها باید در قالب یک متن حداقل ۵۰۰ کلمه‌ای به دبیرخانه رویداد ارسال گردد.

۳. ارزیابی اولیه

در مرحله دانشگاهی ایده‌ها توسط هیئت داوران در هر دانشگاه بررسی و از بین ایده‌ها هر ایده‌ای که موفق به کسب حداقل ۶۰ درصد امتیازات ارزیابی شود، وارد مرحله بعد خواهد شد.

– امتیاز این مرحله حداقل ۱۰۰ نمره می‌باشد.

– شاخص‌های مورد نظر داوران در این مرحله به شرح ذیل می‌باشد:

- نوآوری
- جذابیت ایده
- شفافیت ایده
- قابلیت ارزش‌آفرینی و پیاده سازی
- امکان تجاری سازی

۴. ارائه ایده‌های برتر

منتخیین در طی یک رویداد حضوری یا مجازی به ارائه ایده خود در سه دقیقه می‌پردازنند.

۵. ارزیابی نهایی

در این بخش ایده‌های منتخب مجدد داوری می‌شوند و ایده‌هایی که حداقل ۸۰ درصد نمره را کسب کنند وارد مرحله ملی خواهند شد. امتیازات شاخص‌های مورد نظر داوران به شرح ذیل می‌باشد:

- | | |
|---------|-----------------------------------|
| ۳۰ نمره | ● نوآوری |
| ۲۵ نمره | ● جذابیت ایده |
| ۱۵ نمره | ● شفافیت ایده |
| ۱۵ نمره | ● قابلیت ارزش‌آفرینی و پیاده سازی |
| ۱۵ نمره | ● امکان تجاری سازی |

دفتر فرهنگی و اجتماعی

معاونت فرهنگی و دانشجویی

دانشگاه فنی و حرفه‌ای